

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DISCIPLINA DE INGLÊS

---

Código 06 / 2024

---

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos referenciais curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Gramática e Escrita.

### 3. Caracterização da prova

#### 3.1 Prova escrita

O aluno realiza a prova em folha normalizada.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas dos referenciais curriculares.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas dos referenciais curriculares.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos**

<b>Temas /Conteúdos</b>	<b>Cotações</b>
Tema - Daily Routine	
Grupo I - Compreensão e interpretação de um texto	36
Grupo II - Gramática - Determinantes Possessivos, Advérbios de Frequência, Tempos Verbais (Presente, Passado)	44
Grupo III - Produção de texto - Rotina Diária	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	2	22
Itens de construção	5	78

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

### 3.2. Prova oral

A prova consiste na realização de uma sequência de atividades que pretendem avaliar as competências nos domínios da leitura, compreensão e produção orais.

A estrutura da Prova Oral apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Prova Oral**

Competências	Estrutura	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística</li><li>• Competência pragmática</li><li>• Competência sociolinguística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respostas curtas a saudações e apresentação</li><li>▪ Leitura silenciosa e em voz alta de um texto</li><li>▪ Respostas curtas e restritas a perguntas de interpretação e de funcionamento da língua</li><li>▪ Descrição, interpretação e/ou comentário de um texto icónico</li><li>▪ Desenvolvimento de um tema de acordo com o programa</li></ul>	100

## 4. Critérios gerais de classificação

### 4.1 Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Será sempre atribuída percentagem à utilização de vocabulário específico/conceito, assim como, à construção de frases de forma organizada.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **4.2. Prova Oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler, compreender, interpretar e produzir enunciados orais - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Sempre que o discurso seja impercetível, mal estruturado ou inadequado será classificado com zero pontos.

#### **4.3. Classificação Final**

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é resultante da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: escrita - correspondente a 50% e oral - correspondente a 50%. Esta classificação é expressa de 0 a 100 pontos convertidos posteriormente numa escala de 1 a 5.

### **5. Material**

#### **5.1. Prova escrita**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## 5.2. Prova oral

O aluno não necessita de ser portador de qualquer tipo de material. Pode, se assim o entender, usar esferográfica ou lápis para tomar notas ou sublinhar frases.

## 6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.