

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

Código 21 / 2024

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

São dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova escrita e da prova oral
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo como referentes os referenciais curriculares e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR. Este documento assume particular relevo na conceção da prova. Esta é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Na prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, devidamente enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

3. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação/produção escritas (componente escrita da prova);

num segundo momento avalia-se a interação/produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

Cada uma das provas é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

3.1. Prova escrita

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras ou textos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos

Temas /Conteúdos	Cotações
<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ My Bubble▪ Spice up your life!▪ One World, many faces▪ Climbing the ladder <p>I - Leitura e uso da Língua</p> <ul style="list-style-type: none">• Associar mensagens a representações visuais• Completar um texto com palavras dadas• Selecionar informação específica• Organizar campos semânticos• Responder a perguntas• Utilizar diferentes tempos verbais e formas gramaticais <p>II - Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzir um texto sobre um dos temas propostos, utilizando vocabulário de acordo com o contexto	<p>76</p> <p>24</p>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I - Leitura e uso da Língua Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Associação múltipla • Completamento 	4 a 7	2 a 3
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita • Resposta curta 	3 a 8	1 a 3
II - Produção escrita Item de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	24

3.2. Prova oral

A prova consiste na realização de uma sequência de atividades que pretendem avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

A estrutura da Prova Oral apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 - Prova Oral

Competências	Estrutura	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência pragmática • Competência sociolinguística 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respostas curtas a saudações e apresentação ▪ Leitura silenciosa e em voz alta de um texto ▪ Respostas curtas e restritas a perguntas de interpretação e de funcionamento da língua ▪ Descrição, interpretação e/ou comentário de um texto icónico ▪ Desenvolvimento de um tema de acordo com o programa 	100

4. Critérios gerais de classificação

4.1. Critérios gerais de classificação da Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Será sempre atribuída percentagem à utilização de vocabulário específico/conceito, assim como à construção de frases de forma organizada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Para o item de resposta extensa, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não é tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

4.2. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler, compreender, interpretar e produzir enunciados orais - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Sempre que o discurso seja impercetível, mal estruturado ou inadequado será classificado com zero pontos.

Classificação Final

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é resultante da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral). Esta classificação é expressa de 0 a 100 pontos convertidos numa escala de 1 a 5.

5. Material

5.1. Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Prova oral

O aluno não necessita de ser portador de qualquer tipo de material. Pode, se assim o entender, usar esferográfica ou lápis para tomar notas ou sublinhar frases.

6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.