

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Código 303 / 2024

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B do Ensino Secundário, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina do Ensino Secundário, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova assume um caráter prático usando exclusivamente o computador.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos de questões cujas respostas serão dadas utilizando as ferramentas informáticas mais adequadas e disponíveis no computador, de acordo com as indicações constantes no enunciado de cada uma.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas no programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos

Temas /Conteúdos	Cotações
Introdução à Programação <ul style="list-style-type: none">• Algoritmia• Programação	70
Introdução à Multimédia <ul style="list-style-type: none">• Conceitos de multimédia• Tipos de media estáticos: texto e imagem• Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação	130

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	8 a 12	3 a 6
Itens de construção	2 a 6	10 a 40

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Existem questões que podem ser corretamente resolvidas por mais do que um método. Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao professor corretor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

A resolução apresentada pelo examinando deve ser inequívoca no cumprimento das recomendações. Se tal não acontecer, serão classificadas com zero pontos as etapas em que as recomendações não forem respeitadas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO / FALSO

Nos critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (verdadeiro ou falso) de cada uma das proposições de um dado conjunto.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Será sempre atribuída percentagem à utilização de vocabulário específico/conceito, assim como, à construção de frases de forma organizada.

5. Material

Não é permitida a utilização de nenhum tipo de material, à exceção do sistema informático multimédia, e do software e hardware neste disponibilizado.

O sistema informático multimédia é constituído por computador com ecrã de 17”, rato e teclado, com sistema operativo Windows 10 ou superior e as aplicações Microsoft Visual Studio Express 2022 ou superior, GIMP, Inkscape, Audacity, OpenShot e Synfig.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.