

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## PSICOLOGIA B

---

Código 340/ 2024

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B do 12.º ano do ensino secundário, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B, disciplina anual do 12.º ano de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha normalizada.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a

mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos**

<b>Temas /Conteúdos</b>	<b>Cotações</b>
<b>TEMA 1 - Processos Biológicos</b> 1.1 Genética - Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. - As influências genéticas e ambientais no comportamento. - A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. 1.2 Cérebro - Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. - O funcionamento global do cérebro humano. - A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.	38
<b>TEMA 2 - Processos Mentais</b> 2.1. Cognição - Sensação e Percepção. - Memória e atenção. - Aprendizagem. - Inteligência. 2.2. Emoção - Os processos emocionais. - Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais. - O papel das emoções na vida quotidiana. 2.3. Mente - A mente como sistema de construção do mundo. - A identidade como fator distintivo entre os seres humanos.	64
<b>TEMA 3 - Processos Sociais</b> 3.1. Processos fundamentais de cognição social - A socialização e a identidade social. 3.2. Relações interpessoais - Processos de influência entre os indivíduos - atitudes, conformismo e obediência. - Processos de relação entre os indivíduos e os grupos. - A resiliência como processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move	58
<b>Tema 4 - Perspetivas do desenvolvimento humano</b> - Evolucionismo [Darwin]	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicanálise [Freud, Erikson]</li> <li>- Behaviorismo [Skinner, Bandura]</li> <li>- Humanismo [Rogers]</li> <li>- Maturacionismo [Gesell]</li> <li>- Psicossociologia [Wallon]</li> <li>- Cognitivismo e construcionismo [Piaget, Vygotsky]</li> <li>- Etologia [Harlow, Bolwby]</li> <li>- Bioecologia [Bronfenbrenner]</li> <li>- Life-span [Paul Baltes]</li> </ul>	40
--	----

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	6
Itens de construção	Resposta curta	5	20
	Resposta extensa	1	40

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **RESPOSTA EXTENSA**

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- a exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- a interpretação adequada dos documentos apresentados;
- a utilização de vocabulário científico próprio da Psicologia.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho

corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.