

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA

Código 344 / 2024

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Sociologia do Ensino Secundário, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Sociologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina
- Explicitar a informação contida em documentos (textos de autor)
- Apresentar e fundamentar ideias
- Definir conceitos
- Identificar conceitos
- Explicar conceitos
- Relacionar conceitos

- Identificar factos e/ou fenómenos
- Explicitar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos
- Reconhecer a complexidade do real social
- Relacionar a interdisciplinaridade das Ciências Sociais com a noção de fenómeno social total
- Compreender o objeto da Sociologia
- Identificar as principais características dos métodos científicos usados nas Ciências Sociais
- Distinguir a atitude científica da atitude ideológica
- Enunciar regras que contribuem para a objetividade na produção do conhecimento científico
- Identificar e caracterizar processos de interação social
- Identificar e caracterizar diferentes tipos de agrupamentos sociais
- Compreender os conceitos de estratificação social, classes e mobilidade social
- Compreender o conceito sociológico de cultura
- Identificar os elementos estruturais de uma cultura
- Reconhecer atitudes de etnocentrismo e de relativismo cultural
- Relacionar cultura, normas, valores e ideologias
- Compreender os elementos constituintes da ordem social
- Identificar formas de controlo social
- Compreender os conceitos de socialização e agentes de socialização
- Explicar formas e causas dos comportamentos desviantes
- Compreender o conceito de mudança social
- Identificar e caracterizar diferentes tipos de fatores sociais
- Identificar agentes de mudança social
- Compreender o fenómeno da globalização
- Compreender o papel da família e da escola na mudança social
- Compreender o fenómeno da desigualdade e das identidades sociais

CONTEÚDOS

Tema 1 - O que é a Sociologia?

- a) Sociologia e conhecimento da realidade social
- b) Metodologia da investigação sociológica

Tema 2 - Sociedade e indivíduo

- a) Cultura: evolução do conceito e perspetiva sociológica
- b) Socialização: agentes e mecanismos
- c) Interação social

Tema 3 - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

- a) Globalização
- b) Família
- c) Escola
- d) Desigualdades e identidades sociais

3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova apresenta três grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos de autor).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro

dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Tema I	30
Tema II	140
Tema III	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	10	3
Itens de construção	12	10 ou 15 ou 20

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990, quer no acordo de 2011 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia sociológica;

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Nível 3	Composição bem estruturada , sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido (cotação máxima).
Nível 2	Composição razoavelmente estruturada , com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido .
Nível 1	Composição sem estruturação aparente , com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido

- Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho na comunicação escrita se a cotação atribuída ao desempenho nas competências específicas for de zero valores.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.