

Modelo - AV 1/24

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamen to	Descritores de Desempenho ⁽¹⁾					Processos de recolha de informação com evidências em Drive (instrumentos) ²
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente	
		90-100% Nível 5 18 - 20 Valores (175-200) O aluno revela muita facilidade em:	70-89% Nível 4 14-17 valores (135-174) O aluno revela facilidade em:	50-69% Nível 3 10-14 Valores (95-134) O aluno revela alguma facilidade em:	20-49% Nível 2 5-9 Valores (45-94) O aluno revela dificuldade em:	0-19% Nível 1 0-4 Valores (0- 44) O aluno não revela	
<p>A - Linguagens e Textos;</p> <p>B - Informação e Comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e</p>	<p>Conhecimen to e capacidades 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar; - Analisar documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas, relatórios, esquemas, símbolos...) - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. - Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada área disciplinar; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma assertiva e consciente - Refletir, fundamentar e exprimir clara e criativamente ideias e opiniões críticas, em diferentes linguagens, sobre os conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de 					<p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos experimentais e/ou de pesquisa</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Cadernos diários (1º e 2º ciclo)</p> <p>Fichas de avaliação sumativa e formativa</p> <p>Questões de aula</p> <p>Questionários digitais</p>

<p><i>Tecnológico</i></p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>cada área disciplinar</p>	<p>(Quizes/ formulários/ /Kahoot/...)</p>
	<p>Atitudes</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais. - Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental. 	<p>Exercícios de consolidação (3º e secundário)</p> <p>Outros (que o docente entenda adequados)</p>

1- De acordo com o documento das Aprendizagens essenciais 2 - Podem diversificar-se os documentos adequando ao perfil dos alunos/turmas.

*Divulgar à Comunidade Educativa

A Diretora,

Elisabete Santos Silva
(revisto em 02/09/24 em CP)