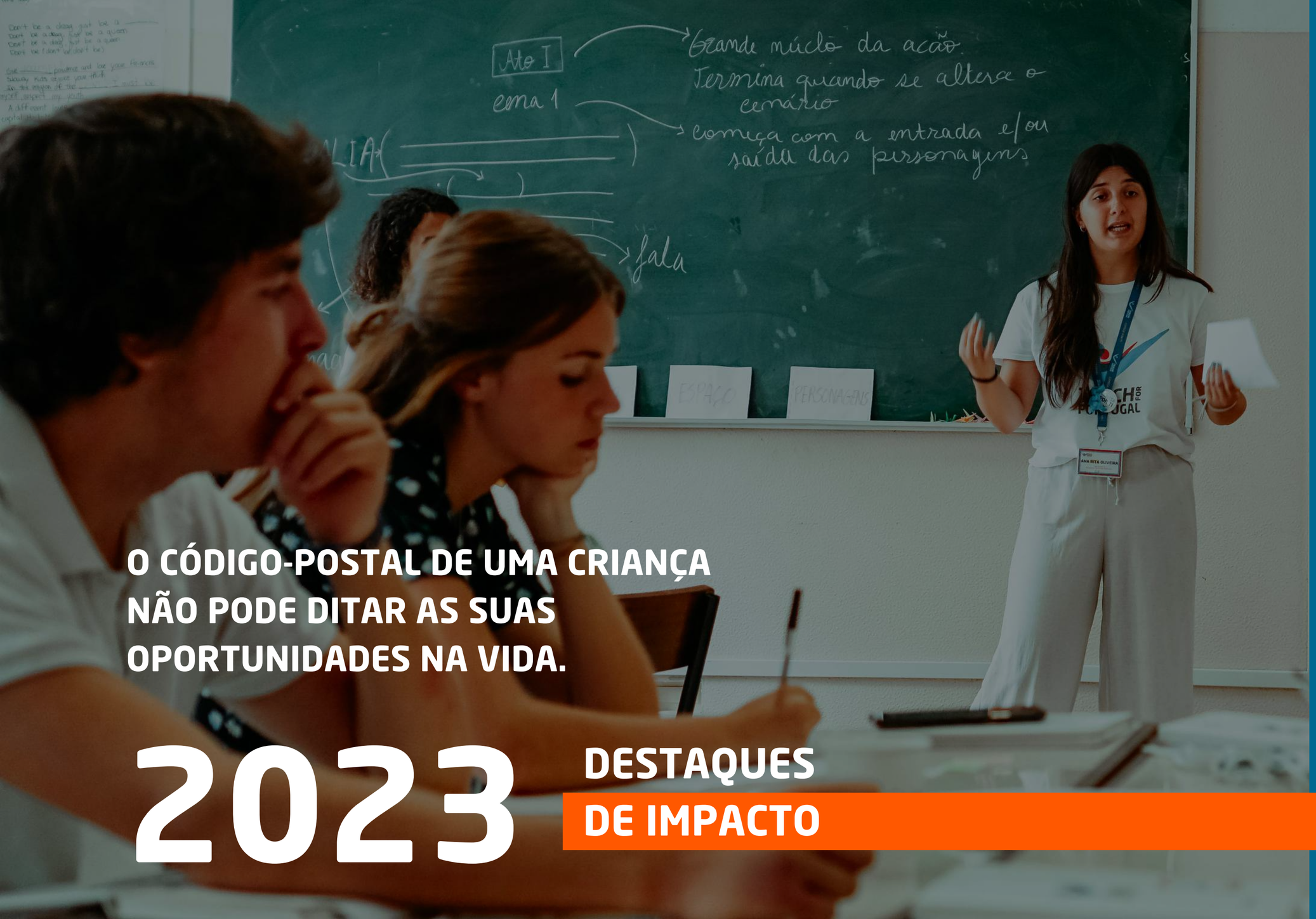


TEACH FOR PORTUGAL

O CÓDIGO-POSTAL DE UMA CRIANÇA NÃO PODE DITAR AS SUAS OPORTUNIDADES NA VIDA.

2023 DESTAQUES DE IMPACTO

DESTAQUES DE IMPACTO



ALUNOS

- **No ano letivo 2022 / 2023 a colaboração Teach For Portugal acelerou a redução das negativas dos alunos em 50.7% do início para o final do ano letivo, comparativamente com turmas sem esta colaboração.**
- 96% dos professores afirmam que o Mentor TFP atua de forma a não deixar nenhum aluno para trás.
- 92% dos Alunos concordam que "O Mentor motiva-me a fazer o meu melhor".



DIRETORES E PROFESSORES

100% dos professores dizem que o Mentor TFP mobilizou e envolveu diferentes agentes da comunidade, promovendo a construção conjunta de soluções positivas para todas as partes.

84% dos professores e diretores recomendam a Teach For Portugal a outras escolas.



MENTORES TFP

95% dos Mentores TFP acredita que tem um papel importante em garantir que todas as crianças em Portugal têm a oportunidade de ter uma educação excelente.

100% dos Mentores TFP dizem que o Programa de Desenvolvimento de Liderança da Teach For Portugal contribuiu muito para o seu desenvolvimento de liderança pessoal.



ORGANIZAÇÃO

- **Desde 2019, 19.000 alunos já foram acompanhados por 127 Mentores Teach For Portugal em 63 escolas de norte a sul do país.**
- **Este ano letivo 2023/2024, a Teach For Portugal acompanha em sala de aula mais de 6000 alunos através de 70 Mentores TFP em 48 escolas que servem contextos vulneráveis.**

OBJETIVO

A Teach For Portugal é uma ONG que trabalha com o objetivo de que todas as crianças tenham acesso a uma educação que lhes permita desenvolver o seu máximo potencial, independentemente do seu contexto socioeconómico, contribuindo para diminuir a desigualdade educativa.





O MODELO: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA

FORMATIVO, PROFISSIONAL E REMUNERADO

RECRUTAMENTO

ATRAIR E SELECIONAR
profissionais de várias áreas, com potencial de liderança e compromisso social - Mentor TFP

ACADEMIA TEACH FOR PORTUGAL

FORMAR
Formação teórica e prática de 5 semanas.
Desenvolvimento das competências do Mentor TFP

ENTRADA NAS ESCOLAS 1.º ANO DO PROGRAMA

IMPACTAR A ESCOLA

Foco na sala de aula e em conhecer a comunidade

\+

Formação contínua
Tutor pedagógico;
Estágio de verão numa organização externa

2.º ANO DO PROGRAMA

IMPACTAR A COMUNIDADE

Foco na sala de aula e desenvolvimento do Projeto Comunitário

\+

Formação contínua,
Tutor pedagógico;
Orientação de carreira

SAÍDA DAS ESCOLAS - REDE ALUMNI

IMPULSIONAR E CONECTAR
A Rede Alumni dá continuidade ao impacto na educação através da sua carreira

CURTO PRAZO - 2 ANOS

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA
Impacto local: nas escolas

LONGO PRAZO

MOVIMENTO DA REDE ALUMNI
Impacto sistémico nacional através da carreira futura

TEACH FOR PORTUGAL: DADOS CUMULATIVOS DESDE 2019

PREVISÃO ATÉ FINAL DO ANO LETIVO 2023/2024

	TOTAL
MENTORES NO PROGRAMA	127
ALUMNI DO PROGRAMA	57
ALUNOS ACOMPANHADOS EM SALA DE AULA	~19 000
PROFESSORES	~430
ESCOLAS PARCEIRAS	63
MUNICÍPIOS	40
FINANCIADORES E PARCEIROS	52



TEACH FOR PORTUGAL EM NÚMEROS

Os destinatários em cada Município são os alunos e turmas definidas em conjunto com o Agrupamento de Escolas que frequentam o 2º e 3º ciclo de ensino em cada ano letivo das escolas que servem comunidades mais vulneráveis.

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	PREVISÃO 2023 / 2024
MUNICÍPIOS	7	19	24	20	28
ESCOLAS PARCEIRAS	11	24	32	31	48
MENTORES NO PROGRAMA	17	34	42	46	70
ALUMNI DO PROGRAMA	-	-	16	30	57
TOTAL DE ALUNOS IMPACTADOS	1700	4100	6000	6824	7500
ALUNOS ACOMPANHADOS EM SALA DE AULA	1700	3300	3700	4161	6200
ANOS DE ESCOLARIDADE	2º CICLO	2º CICLO	2º CICLO	2º E 3º CICLO	2º, 3º CICLO E SECUNDÁRIO
FINANCIADORES E PARCEIROS	28	36	50	50	54

POR MENTOR TFP

EM 2022 / 2023
CADA MENTOR APOIOU EM MÉDIA:

90	ALUNOS EM SALA DE AULA
4.6	TURMAS
2.8	PROFESSORES
3.3	DISCIPLINAS
4	TEMPOS LETIVOS POR TURMA
20	TEMPOS LETIVOS POR SEMANA
10	TEMPOS NÃO LETIVOS POR SEMANA



RESULTADOS DE IMPACTO 2022 / 2023



MEDIÇÃO DE IMPACTO PIONEIRA EM PORTUGAL

AVALIAÇÃO INTERNACIONAL

A rede global Teach For All analisa os resultados obtidos na ferramenta Student Survey desenvolvida pela Melinda and Bill Gates Foundation. Avalia o Mentor TFP na criação de um ambiente propício à aprendizagem.



AVALIAÇÃO EXTERNA

A LTP é uma empresa especialista em Advanced Analytics & Business Consultancy. A LTP é parceira da Teach For Portugal na avaliação de impacto, tendo elaborado um relatório de validação e análise externa dos resultados de impacto e construído a visualização dos dados num dashboard em Power BI, ambos disponíveis para consulta.

Nestes destaques de impacto, encontra uma seleção das análises feitas relativamente a:

- **IMPACTO DA COLABORAÇÃO TFP NAS NOTAS DOS ALUNOS**
- **RECOMENDAÇÃO DA TFP, PELOS PROFESSORES (NET PROMOTER SCORE)**

RESULTADOS DA ANÁLISE EXTERNA LTP DISPONÍVEIS PARA CONSULTA:

Power BI

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EXTERNA LTP

IMPACTO NAS NOTAS DOS ALUNOS

DA COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL ENTRE MENTOR TFP E PROFESSOR

-51%

No ano letivo 2022 / 2023, a colaboração Teach For Portugal acelerou a redução das negativas dos alunos em 50.7% do início para o final do ano letivo, comparativamente com turmas sem esta colaboração.

-36%

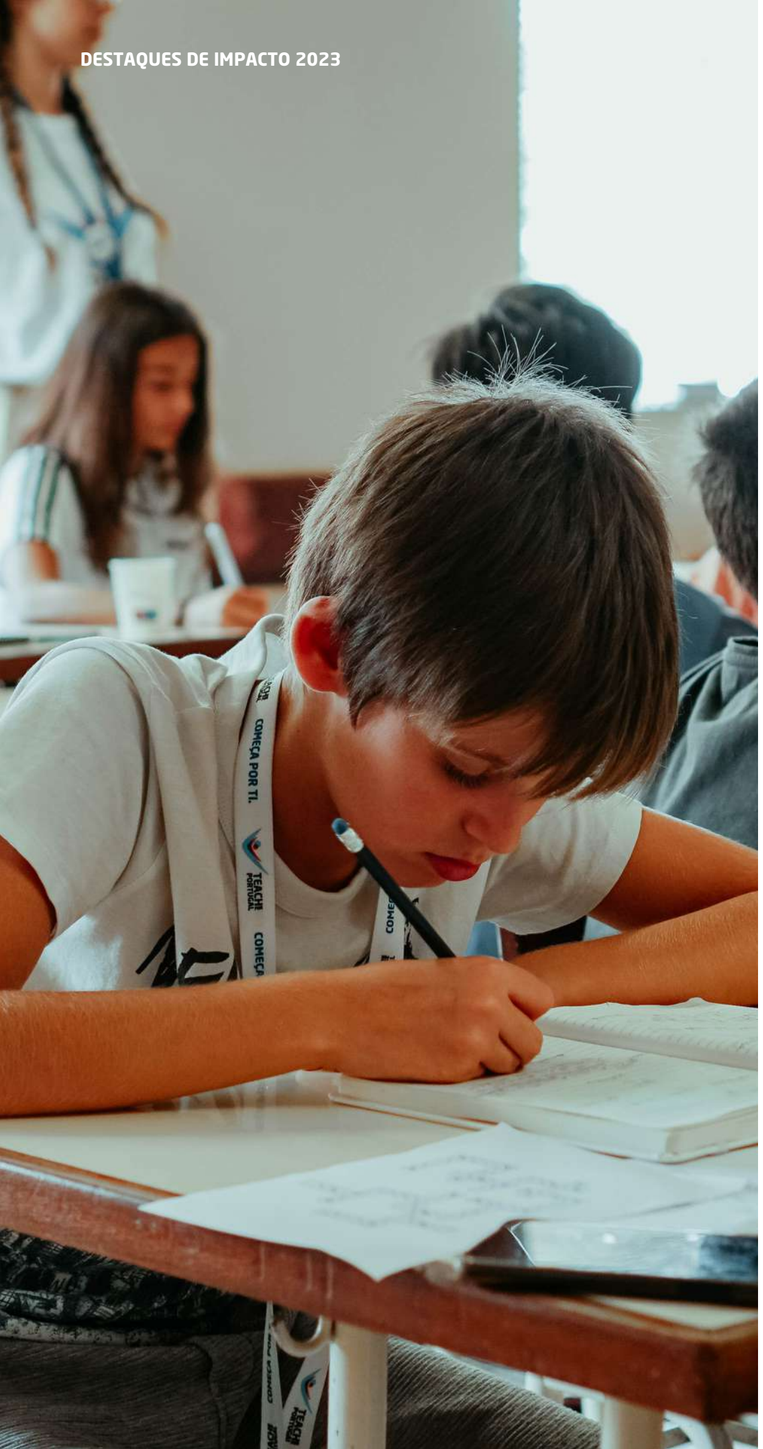
Em 2022/2023 A colaboração Teach For Portugal reduz as negativas de um ano para o outro em 36%, enquanto que as turmas analisadas sem esta colaboração aumentaram as negativas em 11%.

-24%

Nos 4 anos da Teach For Portugal no terreno, a colaboração entre Mentor TFP e professor acelerou a redução das negativas dos alunos, em média, em cerca de 24% do início para o final do ano letivo, comparativamente com turmas sem esta colaboração.

FONTE: Notas dos alunos | Gráficos detalhados em anexo





IMPACTO NOS ALUNOS
DA COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL ENTRE MENTOR TFP E PROFESSOR

SEGUNDO OS ALUNOS:

Fonte: Inquérito Student Survey a 762 alunos (2022/2023)

92% dos alunos afirmam que o Mentor TFP os incentiva a darem o seu melhor.

90% dos alunos afirmam que o Mentor TFP explica as coisas de forma muito ordenada.

SEGUNDO OS PROFESSORES E DIRETORES:

Fonte: Inquérito de Satisfação a 67 Professores e Diretores, 2023

96% dos professores afirmam que o Mentor TFP atua de forma a não deixar nenhum aluno para trás.

93% dos professores afirmam que as competências pedagógicas do Mentor TFP foram uma mais-valia para os alunos.

SEGUNDO OS MENTORES TFP:

Fonte: Inquérito Motivações TFP a 41 Mentores TFP, 2023

98% Dos Mentores TFP sentem que tiveram impacto nos alunos na consolidação de apredizagens.

98% dos Mentores TFP sentem que tiveram impacto nos alunos na gestão de comportamento.

TESTEMUNHOS DOS ALUNOS

“Quando crescer quero ser Mentor como tu. Porque os mentores são divertidos, cuidam e ajudam-nos a aprender.”
Aluno/a do AE Vale de S. Torcato

“Eu, com a Mentora Gabriela, aprendi matemática e a confiar em mim mesma.“
Aluno/a do AE de Alter do Chão

“Obrigada por nos convencer que éramos melhores do que esperávamos.”
Aluno/a do AE de Gavião

“Aqui sinto-me feliz, fazemos coisas divertidas e sinto-me bem (no Clube da Calma).“
Aluno/a do AE S. João do Estoril, Cascais

“Mentor André, obrigado por ajudar com as coisas difíceis e por fazer aulas divertidas. És o melhor.”
Aluno/a do AE Valbom, Gondomar

“Não conseguia fazer isto sem si. Você acreditou em mim e fez-me perceber que também posso acreditar em mim. É um exemplo.“
Aluno/a do AE Júlio Dinis - Grijó, Vila Nova de Gaia

“A Mentora Raquel é muito querida, ajuda-nos sempre e confia em nós. Uma coisa que me marcou foi quando começámos a trocar ideias sobre coisas para elaborar para a turma para termos uma turma melhor, mais organizada e mais divertida!“
Aluno/a do AE José Régio, Portalegre



HISTÓRIAS REAIS DO TERRENO

BRAÇO PARTIDO E DESAFIOS SUPERADOS | TESTEMUNHO DA MENTORA VANESSA ALMEIDA



RESULTADOS ACADÉMICOS E METACOGNIÇÃO

"O ano letivo ia a meio. Chego à escola e vejo o José de braço ao peito, protegido com um gesso que, mais tarde, conheceria as palavras de carinho dos colegas. Tinha partido o braço direito. "Agora não consigo mesmo melhorar as minhas notas. Vou ficar meses assim. Nem vou conseguir passar a matéria, fazer resumos. Nada. Já acabou para mim". Estas foram as primeiras palavras que disse como resposta ao meu usual "Bom dia, como estás?". Perguntei-lhe: "Vamos encontrar uma solução juntos?". Assentiu, balançando a cabeça. Nas aulas, sentava-me ao seu lado em diferentes momentos. Nas tarefas, o José ditava-me as suas respostas. Eu escrevia-as, ao mesmo tempo que fazia perguntas como "Como é que chegaste a essa conclusão?". Reforçava positivamente cada resposta certa, cada modo de pensar original e justificado, cada pequena conquista que observava. Fora da sala de aula, percebíamos como é que os seus colegas e professores o poderiam ajudar. Entre estas dinâmicas e conversas sobre o seu futuro, ele sentia-se cada vez mais à vontade para colocar as suas dúvidas sobre os conteúdos, sobre aquilo que poderia fazer diferente (algo que eu nunca o tinha visto fazer). À medida que o tempo avançava, a sua confiança nas suas capacidades foi aumentando. Ouvia-o dizer "não preciso que me explique o que a pergunta pede, eu sei o que fazer", "talvez não seja assim tão difícil como eu pensei".

O tempo foi passando e o braço do José foi melhorando. As mudanças na autoperceção aconteceram na sequência de eventos que sucederam à fratura do seu braço, um dos maiores desafios aos quais teve de dar uma resposta. Por causa daquele braço partido que é significado de desafio superado, seguiram-se tantos outros. O José tirou a sua primeira positiva à disciplina. Hoje, ele acredita que não há desafio que ele não consiga ultrapassar. O José, como tantas outras crianças no país e no mundo, acreditava que não era capaz de enfrentar os desafios que encontrava. Nos dois anos em que tive o privilégio de o acompanhar, vi-o inúmeras vezes a mostrar que essa crença não tem fundamento. No final deste ano letivo, também ele começou a ver o mesmo. Uma experiência de sucesso leva a mais experiências de sucesso, porque o José já acredita que é capaz."





IMPACTO DA COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL ENTRE MENTOR TFP E PROFESSOR

NOS PROFESSORES E DIRETORES

93% dos professores afirmam que o Mentor TFP os ajudou a fazer com que os alunos conseguissem realizar com sucesso as tarefas escolares.

84% dos professores e diretores das escolas parceiras recomendam a Teach For Portugal a outras escolas.

Fonte: Inquérito de Satisfação Professores e Diretores, Julho 2023

TESTEMUNHOS DE PROFESSORES E DIRETORES

"O Mentor TFP ajudou-me a melhorar o sucesso escolar dos meus alunos."
Professor(a) do AE Abação, Guimarães

"O Mentor TFP ajudou-me a diversificar estratégias e obter melhores resultados"
Professor(a) do AE Alter do Chão, Alter do Chão

"Passei a ter mais calma e paciência para enfrentar o dia!"
Professor(a) do AE Alter do Chão, Alter do Chão

."Com o Mentor TFP consegui motivar os alunos que manifestam pouco interesse pelas tarefas escolares."
Professor(a) do AE de Borba, Borba

"Ao colaborar com o Mentor TFP coloquei em dúvida muitas das minhas práticas e o sistema de ensino."
Professor(a) do AE de São Teotónio, Odemira

"O Mentor TFP fez-me acreditar mais nas capacidades dos meus alunos e perceber que eles conseguem mais quando estão rodeados de pessoas que acreditam neles."
Professor(a) do AE Santa Bárbara, Gondomar



IMPACTO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA

NOS MENTORES TEACH FOR PORTUGAL

100% dos Mentores TFP diz que o programa contribuiu muito para o seu desenvolvimento de liderança pessoal.

95% dos Mentores TFP acredita que tem um papel importante em garantir que todas as crianças em Portugal têm a oportunidade de ter uma educação excelente.

89% dos Mentores TFP planeia investir numa carreira a longo prazo para aumentar as oportunidades das crianças e/ou para melhorar a qualidade de vida de comunidades desfavorecidas.

Fonte: Inquérito Motivações TFP 41 Mentores TFP, 2023

TESTEMUNHOS DE MENTORES TFP

"Percebi que quando estamos num papel onde nos propomos a participar na mudança sistémica também temos que nos mudar a nós mesmos. Para mudar o mundo temos que ser a melhor versão de nós próprios."

Sérgio Maia, Mentor TFP da 4ª Geração no AE Sousel

"Juntos, mudamos vidas. Tenho a certeza disso porque as vi mudar perante mim. Tocamos alunos, mas também tocamos dinâmicas familiares e visões. Mudei, surpreendentemente, a minha visão do mundo, de mim própria e da educação!"

Joana Martins, Mentora TFP da 3ª Geração no AE Sta Bárbara - Fânzeres

"A Teach For Portugal mudou a minha vida. Ganhei um novo propósito, missão e um olhar diferente sobre a educação. Mudei a visão do meu futuro e descobri onde quero criar impacto."

Bárbara Brochado, Mentor TFP da 3ª Geração no AE Fernando Távora



IMPACTO DA COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL

NA COMUNIDADE

96% dos professores afirmam que o Mentor TFP mobilizou e envolveu diferentes agentes da comunidade, ouviu-os e promoveu a construção conjunta de soluções positivas para todas as partes.

95% dos professores afirmam que o Mentor TFP sugeriu e promoveu a participação da comunidade nas atividades e decisões escolares sempre que possível e relevante.

Fonte: Inquérito de Satisfação Professores e Diretores, Julho 2023

TESTEMUNHOS DA COMUNIDADE

"Sem dúvida que a relação que criaste com o meu filho fez com que ele quisesse dar um pouco mais de si. Fizeste a diferença na vida dele."
Encarregado/a de Educação

"Quando fazem bem aos nossos, não há forma de reciprocar essa gratidão. Então, eu agradeço muito o que fez por nós e o bem que deu à nossa filha."
Encarregado/a de Educação

"Os mentores fazem um ótimo trabalho na escola. Gostei muito de ter ido ao almoço com os alunos (no âmbito do Projeto Comunitário), gostei tanto que queria voltar."
Direção do AE Alvide, Cascais

"Têm feito um trabalho incrível e são muito especiais. Muito parabéns Débora pela iniciativa e por todos os dias estares com estas crianças e fazeres ver o mundo pelo lado positivo e do amor."
Técnico/a do AE S. Torcato, Guimarães

FINANCIADORES E PARCEIROS TEACH FOR PORTUGAL

FINANCIADORES E PARCEIROS DE ESCALA:

Fundação Belmiro de Azevedo · BPI · Fundação "la Caixa" · TBI Investimentos

FINANCIADORES:

Cascais – Tudo começa nas pessoas · Sonae · Santander Fundação · Mundifios · BA · Deloitte. · Fundação Movere · Morais Leitão, Galvão Teles, Soares da Silva & Associados

Portugal Inovação Social · PO ISE – Programa Operacional Inclusão Social e Emprego · Portugal 2020 · comunidades em ação – Marvila · Lisboa Câmara Municipal · a.m.l. – área metropolitana de lisboa · PRR – Plano de Recuperação e Resiliência · República Portuguesa · Financiado pela União Europeia – NextGenerationEU · adagietto · accenture

Fidelidade · innuos · sanitop pt · galp · Grupo RAR · Lidl · Instituto Rodrigo Guimarães · Fundação Vasco Vieira de Almeida · Oeiras Valley Portugal – Município Oeiras · Câmara Municipal Viana do Castelo · município de lousada · Gondomar é Ouro – Município de Gondomar

alcoutim · Câmara Municipal de Guimarães · Monchique Município · Odemira Município · Santo Tirso Câmara Municipal · Município S. Brás de Alportel · Borba município · Braga Cidade autêntica · Castro Marim Uma Terra com História · Gavião um alentejo diferente · Município Vila do Bispo

PARCEIROS:

direção-geral da educação · BCG Boston Consulting Group · IRIS Incubadora Regional de Inovação Social · speakwell we'll teach you how · Ordem dos Psicólogos – Entidade Protocolada Estágios Profissionais · REVER Film Studio

Porto Business School · U.PORTO · NOVA School of Business & Economics · Gabinete Psicologia Aliados · Daniela Paninho Psicóloga & Coach · CRIAP Instituto · Fitness Hut move.now. · OMEXOM · VINCI Energies

MEDIÇÃO DE IMPACTO:

Teach For All · LTP

OBRIGADO

Para que todos os alunos possam atingir o seu máximo potencial.



COMO CONTRIBUIR

ANEXOS - GRÁFICOS

IMPACTO NAS NOTAS DOS ALUNOS | 2022/2023

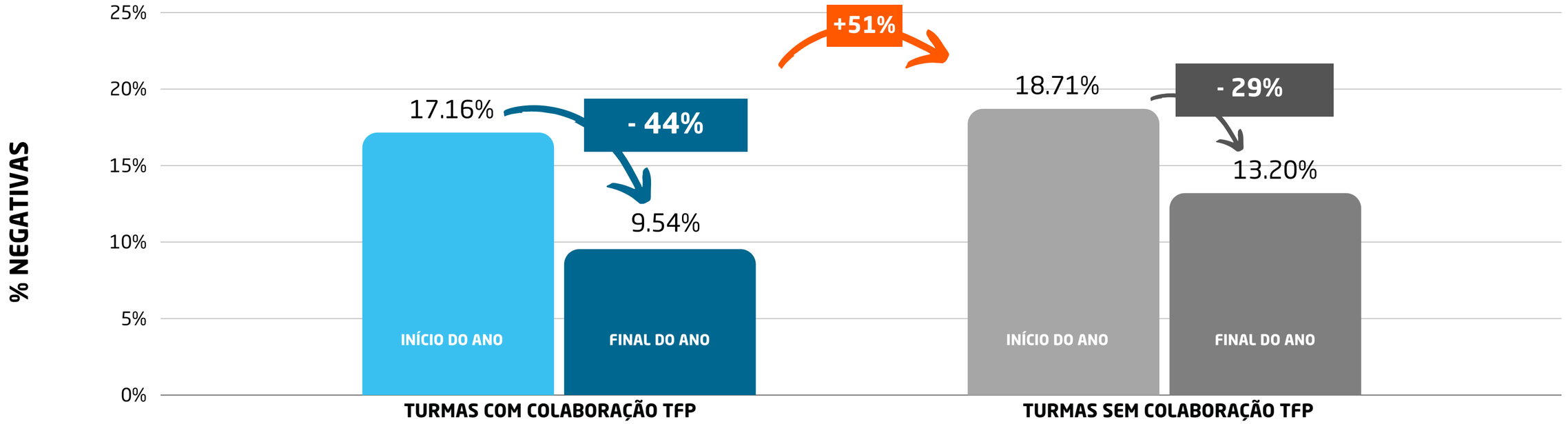
ANÁLISE DOS RESULTADOS ACADÉMICOS EM TURMAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. TURMAS SEM COLABORAÇÃO TFP

ANÁLISE EXTERNA

EM 2022/2023, A COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL ACELEROU A REDUÇÃO DAS NEGATIVAS EM 51% NAS TURMAS ACOMPANHADAS, EM COMPARAÇÃO COM TURMAS SEM ESTA COLABORAÇÃO.

REDUÇÃO DE NEGATIVAS DO INÍCIO PARA O FINAL DO ANO LETIVO EM TURMAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. EM TURMAS SEM COLABORAÇÃO TFP

ANO LETIVO 2022 / 2023



AMOSTRA: 3705 alunos

FONTE: Notas dos alunos

***DISCIPLINAS:** Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais

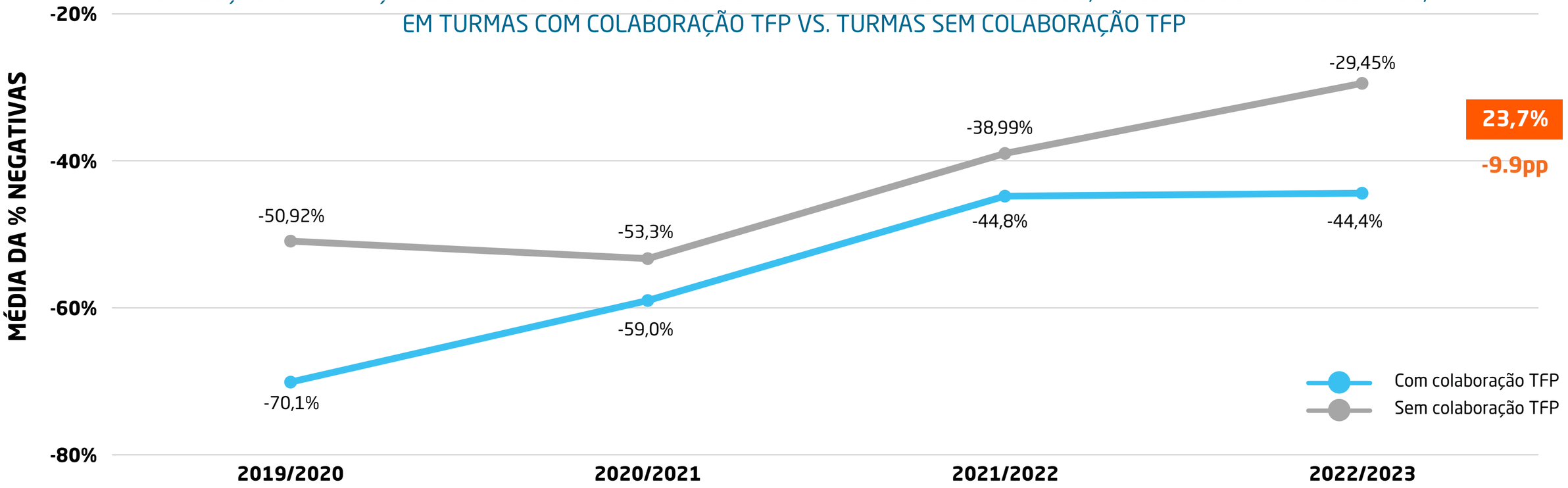
IMPACTO NAS NOTAS DOS ALUNOS | NOS 4 ANOS LETIVOS NO TERRENO

ANÁLISE DOS RESULTADOS ACADÉMICOS EM TURMAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. TURMAS SEM COLABORAÇÃO TFP

ANÁLISE EXTERNA

NOS ÚLTIMOS 4 ANOS, A COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL ACELEROU A REDUÇÃO DAS NEGATIVAS, EM MÉDIA, CERCA DE 24% NAS TURMAS ACOMPANHADAS, EM COMPARAÇÃO COM TURMAS SEM ESTA COLABORAÇÃO.

EVOLUÇÃO DA VARIAÇÃO DE NOTAS NEGATIVAS DO INÍCIO PARA O FINAL DO ANO LETIVO, AO LONGO DE 4 ANOS LETIVOS, EM TURMAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. TURMAS SEM COLABORAÇÃO TFP



FONTE: Notas dos alunos

AMOSTRA GLOBAL DE ALUNOS TFP: 3705 alunos

AMOSTRA GLOBAL DE ALUNOS NÃO TFP: 4747 alunos

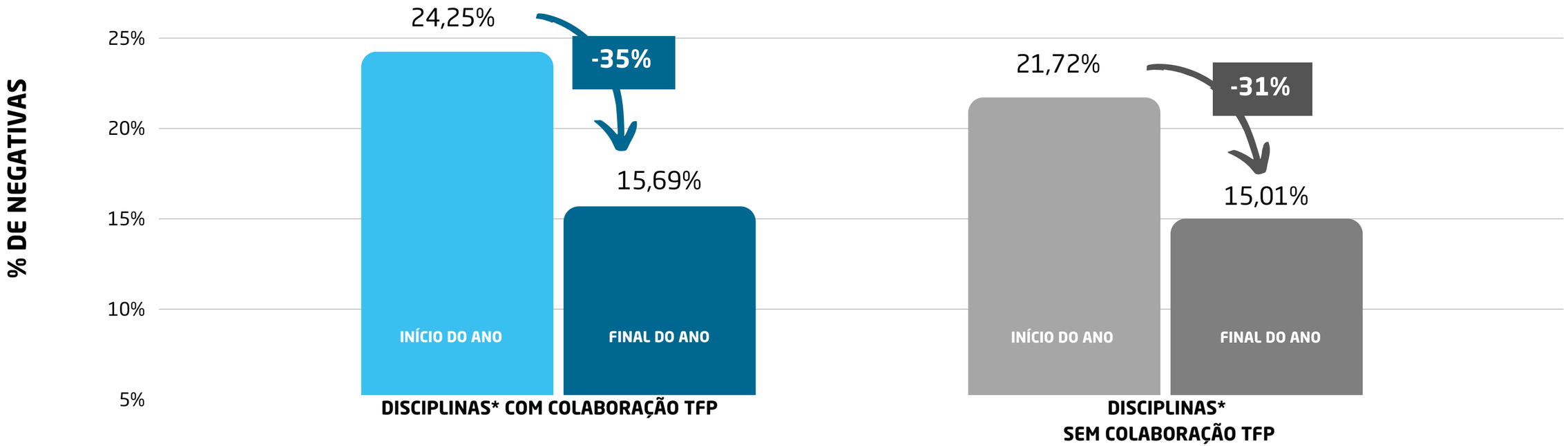
IMPACTO NAS NOTAS DOS ALUNOS | 2022/2023

ANÁLISE DOS RESULTADOS ACADÉMICOS EM DISCIPLINAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. DISCIPLINAS SEM COLABORAÇÃO TFP, NA MESMA TURMA

ANÁLISE EXTERNA LTP

COLABORAÇÃO TFP ACELERA EM 14% A REDUÇÃO DAS NEGATIVAS AO LONGO DO ANO NAS DISCIPLINAS EM QUE ESTÁ PRESENTE, FACE ÀS DISCIPLINAS SEM ESTA COLABORAÇÃO.

REDUÇÃO DAS NEGATIVAS DOS ALUNOS DO INÍCIO PARA O FINAL DO ANO LETIVO 2022/2023 EM DISCIPLINAS COM COLABORAÇÃO TFP VS. DISCIPLINAS SEM COLABORAÇÃO TFP, NA MESMA TURMA



AMOSTRA GLOBAL: 8552 alunos

FONTE: Notas dos alunos

DISPONÍVEL PARA CONSULTA EM:
Power BI Teach For Portugal powered by LTP

***DISCIPLINAS:**
Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais

IMPACTO NAS NOTAS DOS ALUNOS | NOS 4 ANOS LETIVOS NO TERRENO

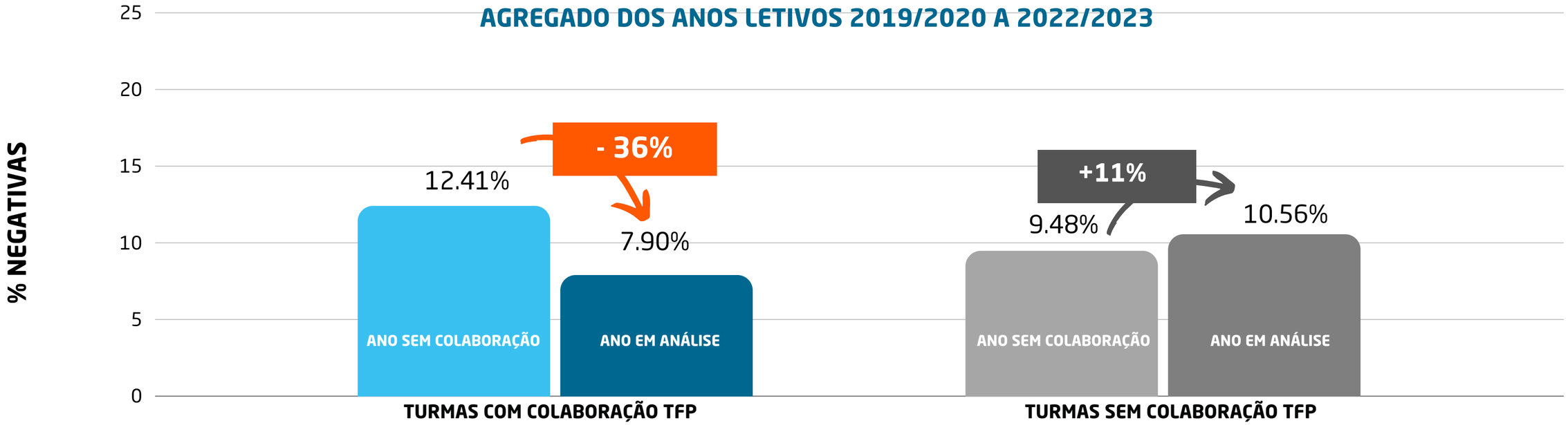
ANÁLISE DOS RESULTADOS ACADÉMICOS DA TURMA EM ANO SEM COLABORAÇÃO TFP VS. RESULTADOS DA MESMA TURMA NO ANO SEGUINTE COM COLABORAÇÃO TFP

ANÁLISE EXTERNA

A COLABORAÇÃO TEACH FOR PORTUGAL REDUZ AS NEGATIVAS DE UM ANO PARA O OUTRO EM 36%, ENQUANTO QUE AS TURMAS SEM ESTA COLABORAÇÃO AUMENTAM AS NEGATIVAS EM 11%.

VARIAÇÃO DAS NEGATIVAS ENTRE ANO SEM COLABORAÇÃO TFP VS. RESULTADOS DA MESMA TURMA NO ANO SEGUINTE COM COLABORAÇÃO TFP

AGREGADO DOS ANOS LETIVOS 2019/2020 A 2022/2023



AMOSTRA: 2900 Alunos acompanhados de 4 anos letivos (19/20; 20/21;21/22;22/23)

FONTE: Notas dos alunos

DISPONÍVEL PARA CONSULTA EM:
Power BI Teach For Portugal powered by LTP

***DISCIPLINAS:** Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais

TEACH FOR PORTUGAL

DA REDE INTERNACIONAL TEACH FOR ALL

teachforportugal

teachfportugal

teachfportugal

teachfportugal

geral@teachforportugal.org

2023

DESTAQUES DE IMPACTO

WWW.TEACHFORPORTUGAL.ORG