

DIAGNÓSTICO DA FLUÊNCIA LEITORA

OBJETIVOS

Avaliar a fluência leitora dos alunos do 2.º ano de escolaridade

TAREFA DE LEITURA INDIVIDUAL

O ambiente de realização do diagnóstico da fluência leitora deverá ser de normalidade para o aluno, tal como qualquer atividade de sala de aula. Pretende-se que o aluno leia de forma natural para se poder diagnosticar a sua real fluência leitora



COMO SE AVALIA?

Os alunos leem um texto padronizado. O professor titular regista na ficha de registo o número de palavras lidas pelo aluno num minuto e o número de palavras lidas incorretamente

REGISTAR NA PLATAFORMA DFL

No final da atividade de diagnóstico o professor deverá efetuar os registos, na plataforma DFL do IAVE, do número de palavras lidas num minuto e do número de palavras lidas incorretamente por cada aluno

