

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Código 311/2025 (Prova Escrita)

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova teórica de equivalência à frequência do ensino secundário na disciplina de Educação Física, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Educação Física (aprendizagens essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada.

Na realização da prova o aluno deve ser capaz de:

- Coordenar e exprimir ideias de forma adequada.
- Identificar e interpretar as situações propostas.
- Aplicar conhecimentos.
- Articular e exprimir raciocínios coerentes utilizando uma linguagem escrita compreensível.

Conteúdos/Temas do Domínio dos Conhecimentos:

I - Aptidão Física e Saúde.

- Fatores e Componentes da Aptidão Física.
- Aptidão Física e Rendimento Desportivo.

II - Fatores Associados a Um Estilo de Vida Saudável.

- Desenvolvimento de Capacidades Motoras.
- Composição Corporal.

III - Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Aptidão Física.

- Métodos e Meios de Treino.
- Fatores de Saúde e Risco Associados à Prática de Atividades Físicas.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha normalizada.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova escrita é cotada para 200 pontos, sendo de 30% a percentagem atribuída a esta componente, conforme o previsto na legislação em vigor.

A prova é constituída por 3 Grupos Temáticos do Domínio dos Conhecimentos:

Tema I (Aptidão Física e Saúde) - questões de resposta curta e de interpretação de quadros.

Tema II (Fatores Associados a Um Estilo de Vida Saudável) - questões de resposta.

Tema III (Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Aptidão Física) - questões de resposta.

A valorização relativa dos conteúdos/temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos

Conteúdos/ Temas	Cotação (em pontos)
I - Aptidão Física e Saúde.	70 Pontos
II - Fatores Associados a Um Estilo de Vida Saudável.	40 Pontos
III - Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Aptidão Física.	90 Pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção. Tema I (Aptidão Física e Saúde). • Fatores e Componentes da Aptidão Física.	1 Questão	30
Itens de construção. Tema I (Aptidão Física e Saúde). • Aptidão Física e Rendimento Desportivo.	Até 3 questões	40(subtotal)
Tema II (Fatores Associados a Um Estilo de Vida Saudável). • Desenvolvimento de Capacidades Motoras. • Composição Corporal.	Até 4 questões	40 (subtotal)
Tema III (Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Aptidão Física) • Métodos e Meios de Treino. • Fatores de Saúde e Risco Associados à Prática de Atividades Físicas.	Até 6 questões	90 (subtotal)

A prova inclui 1 item de seleção (associação / correspondência) e itens de construção.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência na prova de exame apresentam-se cotados individualmente, atribuindo-se os mesmos pontos a cada correspondência correta.

Itens de construção

São desvalorizadas as respostas:

- a) Que não correspondam ao contexto da pergunta;
- b) Em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- c) Em que os conhecimentos necessários são apenas parcialmente abordados.

São valorizadas as respostas que contemplem os seguintes aspetos:

- a) Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- b) Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos;
- c) Utilização de argumentação coerente ao relacionar dados e conteúdos.

Nas respostas que solicitam opinião crítica, esta deve ser expressa de forma coerente e fundamentada.

Não são consideradas as respostas que remetam para respostas dadas noutras questões.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.