Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) do AESJT

Estratégia de internacionalização do Agrupamento de Escolas de São João da Talha e de participação no Programa Erasmus+

Documento estratégico institucional elaborado pela Direção

Nota de enquadramento

O presente PDE constitui o documento estratégico de médio/longo prazo que sustenta a participação do Agrupamento no Programa Erasmus+. É complementado, ao nível operacional, pelo Regulamento Erasmus+ do AESJT e pelo Guia Interno de Candidaturas a Projetos Erasmus+, que definem o processo, os prazos e o formulário de proposta a seguir em cada ciclo de candidatura.

ÍNDICE

1. Enquadramento Institucional e Estratégico 2
2. Caracterização do Agrupamento e Diagnóstico de Necessidades 2
3. Visão e Missão Europeia do Agrupamento 2
3.1 *Visão* 2
3.2 *Missão* 3
4. Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Europeu 3
4.1 *Indicadores e Metas Associados* 3
5. Prioridades Estratégicas de Desenvolvimento Europeu 4
5.1 *Inclusão, Equidade e Diversidade* 4
5.2 *Transformação Digital na Educação* 4
5.3 *Sustentabilidade Ambiental e Transição Verde* 4
5.4 *Participação Democrática, Cidadania Ativa e Valores Europeus* 4
6. Estratégia de Implementação do PDE 5
6.1 *Mobilidades Erasmus+ para Alunos* 5
6.2 *Mobilidades Erasmus+ para Docentes e Pessoal Não Docente* 5
6.3 *Governança, Estrutura e Responsabilidades* 6
6.4 *Calendarização e Faseamento* 6
7. Impacto Esperado 7
7.1 *Impacto nos Alunos* 7
7.2 *Impacto nos Docentes e Pessoal Não Docente* 7
7.3 *Impacto Institucional* 7
8. Disseminação, Exploração e Sustentabilidade 7
9. Avaliação e Monitorização 8
10. Considerações Finais 8
Ficha de Aprovação 9

1. Enquadramento Institucional e Estratégico

O Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) do Agrupamento de Escolas de São João da Talha (AESJT) constitui-se como um documento estratégico de natureza institucional que pretende orientar, de forma estruturada e sustentável, a participação do Agrupamento no Programa Erasmus+ da União Europeia.

Nesse sentido, o presente PDE encontra-se plenamente alinhado com o Projeto Educativo do AESJT, com o Regulamento do Projeto Erasmus+ do AESJT, com as prioridades e normas do Programa Erasmus+ e com os princípios da equidade, da inclusão, da transparência, da qualidade e do impacto.

O plano assume, portanto, um caráter transversal, aplicável a todos os níveis e ciclos de ensino do Agrupamento, bem como a todos os profissionais que nele exerçam funções, permitindo sustentar candidaturas a diferentes tipologias de projetos e mobilidades Erasmus+ (KA1, KA2 ou outras ações), de forma articulada e coerente.

O PDE define ainda uma visão de médio e longo prazo para a internacionalização do AESJT, assumindo o Programa Erasmus+ como um instrumento central, tendo em vista a melhoria da qualidade educativa, da inovação pedagógica, do desenvolvimento profissional e da cidadania europeia.

2. Caracterização do Agrupamento e Diagnóstico de Necessidades

O AESJT integra uma comunidade educativa bastante diversificada, abrangendo diferentes ciclos de ensino e contextos socioculturais, o que coloca desafios e oportunidades ao nível da equidade, da inclusão e do sucesso educativo.

Da análise do contexto institucional e das prioridades educativas do Agrupamento, identificam-se as seguintes necessidades estruturais:

- Reforço do sucesso educativo e da qualidade das aprendizagens, através de práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas;
- Promoção de uma escola inclusiva, capaz de responder à diversidade dos alunos, nomeadamente daqueles que se encontram em situação de menos oportunidades;
- Desenvolvimento de competências transversais nos alunos, incluindo competências linguísticas, sociais, digitais, interculturais e de cidadania ativa;
- Atualização e valorização contínua das competências profissionais de docentes e de pessoal não docente;
- Consolidação de uma cultura organizacional colaborativa, reflexiva e orientada para a melhoria contínua;
- Reforço da dimensão europeia e internacional do Agrupamento, através da cooperação e da partilha de boas práticas.

As mobilidades Erasmus+ surgem, neste contexto, como resposta estratégica às necessidades identificadas, potenciando aprendizagens significativas e um impacto institucional sustentado.

3. Visão e Missão Europeia do Agrupamento

3.1 Visão

O AESJT pretende afirmar-se como um Agrupamento de referência na promoção de uma educação de qualidade, inclusiva e inovadora, com forte dimensão europeia, preparando os seus alunos e profissionais para os desafios de uma sociedade global, democrática e multicultural.

3.2 Missão

A missão europeia do AESJT concretiza-se através da participação ativa no Programa Erasmus+, promovendo oportunidades de aprendizagem internacional, o desenvolvimento de competências ao longo da vida e a integração de práticas pedagógicas e organizacionais inovadoras no quotidiano escolar.

4. Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Europeu

O PDE do AESJT estrutura-se em torno de objetivos estratégicos plenamente alinhados com as prioridades horizontais do Programa Erasmus+ e com os referenciais europeus para a educação e formação, assumindo uma aplicação transversal a todo o Agrupamento, visando sobretudo:

- Promover a internacionalização do AESJT, reforçando a sua identidade e dimensão europeia, em coerência com os valores fundamentais da União Europeia;
- Contribuir para o sucesso educativo e para a melhoria contínua das aprendizagens dos alunos, através de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e centradas no aluno;
- Desenvolver competências linguísticas, interculturais, sociais e de cidadania europeia, promovendo a participação democrática e o pensamento crítico;
- Reforçar as competências digitais de alunos e profissionais, integrando de forma pedagógica as tecnologias e respondendo aos desafios da transição digital;
- Incentivar práticas educativas sustentáveis e a educação para o desenvolvimento sustentável, alinhadas com a transição verde;
- Reforçar as competências profissionais, pedagógicas e organizacionais de docentes e pessoal não docente, promovendo a aprendizagem ao longo da vida;
- Promover a equidade, a inclusão, a diversidade e a igualdade de oportunidades no acesso às mobilidades Erasmus+;
- Potenciar a cooperação europeia, o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas educativas;
- Garantir o impacto institucional, a disseminação e a sustentabilidade dos resultados dos projetos Erasmus+.

4.1 Indicadores e Metas Associados

De forma a assegurar o acompanhamento objetivo da concretização dos objetivos estratégicos, o Agrupamento associa a cada eixo indicadores de sucesso e um horizonte temporal de referência, a validar e ajustar anualmente pela Comissão Erasmus+:

Objetivo estratégico	Indicador de sucesso	Prazo de referência
Internacionalização e dimensão europeia	Nº de candidaturas KA1/KA2 submetidas por ano letivo	Anual
Sucesso educativo e inovação pedagógica	Nº de práticas pedagógicas partilhadas após mobilidades	Por projeto
Competências linguísticas e interculturais	Nº de alunos e docentes participantes em mobilidades	Anual
Competências digitais	Nº de ferramentas/plataformas digitais europeias adotadas	Médio prazo (2-3 anos)
Sustentabilidade e transição verde	Nº de projetos com componente ambiental integrada	Por projeto

Objetivo estratégico	Indicador de sucesso	Prazo de referência
Equidade e inclusão	% de participantes com menos oportunidades nas mobilidades	Anual
Impacto institucional	Nº de ações de disseminação realizadas por projeto concluído	Por projeto

5. Prioridades Estratégicas de Desenvolvimento Europeu

De acordo com o alinhamento rigoroso das prioridades horizontais do Programa Erasmus+ e com as orientações estratégicas da União Europeia para a educação e formação, o Plano de Desenvolvimento Europeu do AESJT assume como principais eixos estruturantes os seguintes domínios prioritários, de aplicação transversal a todo o Agrupamento e a todos os ciclos de ensino:

5.1 Inclusão, Equidade e Diversidade

O AESJT compromete-se a garantir a igualdade de oportunidades no acesso às mobilidades Erasmus+, promovendo também a participação de alunos e profissionais com menos oportunidades, nomeadamente alunos beneficiários de Ação Social Escolar, alunos com necessidades específicas, alunos provenientes de contextos socioeconómicos e culturais diversos, e participantes que nunca tenham beneficiado anteriormente de mobilidades internacionais.

As mobilidades serão concebidas fundamentalmente como instrumentos de promoção da justiça social, da coesão e do combate a todas as formas de discriminação, em consonância com os valores fundamentais da União Europeia.

5.2 Transformação Digital na Educação

O PDE integra a transformação digital como prioridade estratégica, promovendo o desenvolvimento da literacia digital dos alunos, docentes e pessoal não docente, a integração pedagógica das tecnologias digitais, a utilização de ferramentas digitais colaborativas em contexto nacional e europeu, e a partilha de práticas inovadoras associadas ao ensino híbrido, à aprendizagem ativa e à avaliação formativa.

Neste sentido, as mobilidades Erasmus+ contribuirão para a modernização das práticas educativas e organizacionais do AESJT, alinhando-as com os desafios da transição digital.

5.3 Sustentabilidade Ambiental e Transição Verde

Em consonância com o Pacto Ecológico Europeu, o AESJT assume a sustentabilidade ambiental como prioridade transversal, promovendo a consciencialização ambiental e a educação para o desenvolvimento sustentável, a adoção de práticas ecológicas e responsáveis, a integração de temáticas ambientais nos projetos educativos e nas mobilidades, e a reflexão crítica sobre os desafios ambientais globais e locais.

As mobilidades Erasmus+ serão desenvolvidas com atenção ao impacto ambiental, incentivando práticas sustentáveis e responsáveis.

5.4 Participação Democrática, Cidadania Ativa e Valores Europeus

O PDE reforça o compromisso do AESJT com a promoção da cidadania europeia, dos valores democráticos e da participação ativa, através da elaboração de projetos que fomentem o pensamento crítico, o diálogo intercultural e o respeito pelos direitos humanos, do desenvolvimento de competências de participação cívica e social, da

promoção do sentimento de pertença ao projeto europeu e do reforço da literacia cívica e democrática em todos os ciclos de ensino.

As mobilidades Erasmus+ constituem-se, assim, como espaços privilegiados de vivência e consolidação dos valores fundamentais da União Europeia.

6. Estratégia de Implementação do PDE

6.1 Mobilidades Erasmus+ para Alunos

As mobilidades destinadas a alunos, enquadradas em projetos KA1 e KA2, são concebidas como instrumentos pedagógicos estratégicos, alinhados com as prioridades horizontais da União Europeia e aplicáveis a todos os ciclos de ensino do Agrupamento, de acordo com a natureza de cada projeto. Estas mobilidades visam fundamentalmente:

- Promover a inclusão, a equidade e a igualdade de oportunidades;
- Desenvolver competências pessoais, sociais, académicas, digitais e interculturais;
- Estimular a consciência ambiental, a cidadania ativa e os valores democráticos;
- Reforçar a autonomia, a responsabilidade e o pensamento crítico;
- Favorecer o contacto com diferentes sistemas educativos e contextos culturais europeus.

Os processos de candidatura, seleção e acompanhamento respeitam integralmente as normas do Programa Erasmus+ e os critérios definidos no Regulamento Erasmus+ do AESJT, assegurando transparência, equidade e impacto pedagógico.

6.2 Mobilidades Erasmus+ para Docentes e Pessoal Não Docente

As mobilidades de profissionais do AESJT, no âmbito de projetos KA1 e KA2, assumem um papel central na concretização das prioridades horizontais da União Europeia, contribuindo para a modernização, a inovação e a sustentabilidade do sistema educativo. Estas mobilidades têm como objetivos:

- Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas e diferenciadas;
- Reforçar a integração pedagógica das tecnologias digitais;
- Promover abordagens educativas sustentáveis e ambientalmente responsáveis;
- Valorizar a dimensão europeia da profissão docente e educativa;
- Reforçar competências de liderança, cooperação e participação democrática;
- Garantir impacto organizacional e capacidade multiplicadora.

A seleção dos participantes obedece rigorosamente às normas do Programa Erasmus+ e aos critérios previstos no Regulamento do AESJT, privilegiando o impacto institucional, a coerência estratégica e a disseminação dos resultados.

6.3 Governança, Estrutura e Responsabilidades

A operacionalização do presente PDE é assegurada através de uma estrutura de governação clara, que articula a Direção do Agrupamento, a Comissão Erasmus+ e os docentes proponentes de cada projeto:

Estrutura	Responsabilidades principais
Direção do Agrupamento	Aprovação e priorização das propostas; submissão oficial das candidaturas; representação institucional junto da Agência Nacional; atribuição de horas às equipas com projetos aprovados. Acreditação do Agrupamento.
Comissão Erasmus+	Análise técnica das propostas; acompanhamento da execução dos projetos aprovados; organização e planificação das mobilidades; articulação com os parceiros europeus.
Docentes proponentes	Identificação da necessidade e da ideia de projeto; preenchimento do formulário interno de proposta; preparação da candidatura na plataforma oficial; acompanhamento pedagógico das mobilidades.
Conselho Pedagógico	Aprovação do Regulamento Erasmus+ do AESJT; validação da articulação do PDE com o Projeto Educativo.

O percurso de candidatura — desde a ideia de projeto até à submissão na plataforma oficial — segue o processo definido no Guia Interno de Candidaturas a Projetos Erasmus+ do Agrupamento, garantindo que nenhuma proposta é submetida sem prévia análise e priorização pela Direção.

6.4 Calendarização e Faseamento

A implementação do PDE é faseada em três horizontes temporais, permitindo um crescimento sustentado da participação do Agrupamento no Programa Erasmus+:

Horizonte	Período de referência	Principais linhas de ação
Curto prazo	2026/2027 – 2027/2028	Aprovação do Regulamento Erasmus+ do AESJT; divulgação interna do PDE e do Guia de Candidaturas; submissão de candidaturas ao último convite do ciclo 2021-2027 (KA1 e KA2); constituição da Comissão Erasmus. Candidatura à acreditação do Agrupamento.
Médio prazo	2028/2029 – 2029/2030	Execução e acompanhamento das mobilidades aprovadas; alargamento da equipa Erasmus a novos docentes; ponderação da candidatura à Acreditação Erasmus+; primeiras ações de disseminação.
Longo prazo	A partir de 2030/2031	Consolidação de uma cultura de internacionalização; integração estrutural do Erasmus+ no Projeto Educativo; diversificação e consolidação de parcerias europeias duradouras.

Nota: as datas de referência para os convites de candidaturas Erasmus+ (KA1 e KA2) são anualmente confirmadas pela Agência Nacional e constam do Guia Interno de Candidaturas a Projetos Erasmus+ do Agrupamento, devendo o presente calendário ser lido em articulação com esse documento.

7. Impacto Esperado

A implementação do Plano de Desenvolvimento Europeu, alinhado com as prioridades horizontais da União Europeia, permitirá ao AESJT alcançar impactos estruturantes e sustentáveis a diversos níveis.

7.1 Impacto nos Alunos

- Melhoria do sucesso educativo e das aprendizagens;
- Desenvolvimento de competências-chave europeias, incluindo competências digitais, sociais e interculturais;
- Consolidação de atitudes de cidadania ativa, participação democrática e responsabilidade ambiental;
- Reforço da motivação, da autonomia e do sentido de pertença ao projeto europeu.

7.2 Impacto nos Docentes e Pessoal Não Docente

A participação de docentes e de pessoal não docente do AESJT em mobilidades Erasmus+ terá um impacto direto e sustentável no seu desenvolvimento profissional, bem como na melhoria das práticas educativas e organizacionais, nomeadamente através de:

- Atualização contínua das competências profissionais, pedagógicas, digitais e interculturais;
- Inovação das práticas pedagógicas e educativas, com impacto direto nos processos de ensino, aprendizagem e acompanhamento dos alunos;
- Reforço da capacidade de resposta a contextos educativos diversos, inclusivos e multiculturais;
- Promoção do trabalho colaborativo, da reflexão crítica e da aprendizagem ao longo da vida;
- Valorização profissional e aumento da motivação, do envolvimento institucional e do sentido de pertença ao projeto europeu.

7.3 Impacto Institucional

Ao nível institucional, a implementação do Plano de Desenvolvimento Europeu permitirá:

- A consolidação de uma cultura organizacional europeia, inclusiva e orientada para a melhoria contínua;
- A integração sustentável das aprendizagens resultantes das mobilidades Erasmus+ nos documentos estratégicos e nas práticas pedagógicas e organizacionais do AESJT;
- O reforço da qualidade educativa, da inovação pedagógica e da eficácia organizacional do Agrupamento;
- O aumento da visibilidade, credibilidade e reconhecimento externo do AESJT a nível local, nacional e europeu;
- A criação e consolidação de redes de cooperação europeia duradouras, potenciando futuros projetos e parcerias.

8. Disseminação, Exploração e Sustentabilidade

A disseminação e exploração dos resultados dos projetos Erasmus+ constituem pilares fundamentais do Plano de Desenvolvimento Europeu do AESJT, garantindo um impacto alargado e a sustentabilidade das ações desenvolvidas. Nesse sentido, as estratégias de disseminação devem incluir:

- Sessões de partilha, reflexão e debate com alunos, docentes, pessoal não docente e restante comunidade educativa;

- Ações de formação interna, oficinas pedagógicas e workshops;
- Produção, adaptação e divulgação de materiais pedagógicos, relatórios e boas práticas;
- Divulgação sistemática nos canais institucionais do Agrupamento (site, plataformas digitais e outros meios de comunicação);
- Integração dos resultados das mobilidades nos planos de trabalho, projetos curriculares e estruturas de coordenação pedagógica.

A sustentabilidade é assegurada pela incorporação sistemática das aprendizagens adquiridas nas práticas pedagógicas e organizacionais do AESJT, garantindo continuidade e impacto para além da duração formal dos projetos Erasmus+.

9. Avaliação e Monitorização

A implementação do Plano de Desenvolvimento Europeu é objeto de monitorização e avaliação contínuas, em articulação com a Comissão Erasmus+ do AESJT e com os órgãos de gestão do Agrupamento. A avaliação incide sobre o grau de concretização dos objetivos estratégicos definidos no PDE, a coerência das mobilidades com as prioridades horizontais da União Europeia e com o Regulamento Erasmus+ do AESJT, o impacto pedagógico, organizacional e institucional das mobilidades, e a eficácia das estratégias de disseminação, exploração e sustentabilidade.

Dimensão avaliada	Instrumento	Periodicidade
Concretização dos objetivos estratégicos	Relatório de acompanhamento da Comissão Erasmus+	Anual
Qualidade pedagógica das mobilidades	Inquéritos a participantes e relatórios de mobilidade	Após cada mobilidade
Impacto organizacional	Balanço apresentado ao Conselho Pedagógico	Anual
Disseminação e sustentabilidade	Registo de ações de disseminação realizadas	Por projeto concluído

Os resultados da avaliação constituem a base para a melhoria contínua do PDE, a redefinição de prioridades e o planeamento de futuras candidaturas Erasmus+.

10. Considerações Finais

O Plano de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento de Escolas de São João da Talha afirma-se como um instrumento estruturante de planeamento estratégico e de afirmação institucional no espaço europeu.

Ao assumir o Programa Erasmus+ como um dos eixos centrais da sua estratégia de desenvolvimento, o AESJT reforça o seu compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e alinhada com as prioridades e valores fundamentais da União Europeia.

O presente PDE garante coerência, sustentabilidade e impacto à participação do Agrupamento em projetos Erasmus+, colocando-os ao serviço do desenvolvimento integral dos alunos, da valorização dos profissionais e da melhoria contínua da instituição.

Ficha de Aprovação

	Comissão de Elaboração e Avaliação de Candidaturas — Programa Erasmus+
Aprovado em	Conselho Pedagógico, em 23/09/2026
Homologado por	Diretor do agrupamento, em 23/09/2026
Vigência	Ciclo do Programa Erasmus+ 2021-2027 (último convite em 2027), com revisão no âmbito do ciclo seguinte
Revisão	Anual, ou sempre que se justifique por alteração de contexto ou de orientações da Agência Nacional

Agrupamento de Escolas de São João da Talha
Programa Erasmus+

Erasmus+

Assinado por: **João Miguel dos Santos Gonçalves**
Num. de Identificação: 12374391
Data: 2026.09.23 23:25:10+01'00'

CHAVE MÓVEL